



Jacqueline Bachmann

Junior Consultant

+49 21967068

+491737024168

jacqueline.bachmann@profil-m.de

Sprachen

Deutsch, Englisch



www.profil-m.de

PROFIL 

Selbstwirksamkeit fördern – Erfolge ermöglichen.

Meine Motivation ist es, Unternehmen dabei zu unterstützen, Arbeitsumfelder zu schaffen, in denen Wertschätzung, Respekt und intrinsische Motivation zentrale Bestandteile sind. Besonders in der Auswahl und Entwicklung von Führungskräften sehe ich einen entscheidenden Hebel: Wenn Führungskräfte gezielt ausgewählt, trainiert und in ihrer Selbstwirksamkeit gestärkt werden, können sie klar und authentisch führen, ihre Teams inspirieren und nachhaltig zum Unternehmenserfolg beitragen.

In meiner Arbeit mit Kunden integriere ich eine Vielfalt an Methoden und beleuchte Themen aus unterschiedlichen Perspektiven. Dabei ist es mir besonders wichtig, fundierte Theorien als Grundlage zu nutzen sowie stets auf dem neuesten Stand der Forschung zu bleiben. Meine forschungsorientierte psychologische Ausbildung unterstützt mich dabei ebenso wie meine Erfahrung mit Achtsamkeit und meine Tätigkeit als Yoga-Lehrerin. So kann ich sowohl fachliche als auch emotionale Aspekte einbeziehen.

Kunden schätzen besonders meine empathische und neugierige Art. Ich höre aufmerksam zu, stelle gezielte Fragen und arbeite lösungsorientiert, um pragmatische und gleichzeitig innovative Ideen zu entwickeln.

Meine Expertise für Sie

- Konzeption und Durchführung von Präsenz- und Remote-Assessment- und Development-Centern zur Auswahl und Standortbestimmung von Potenzialträger*innen und jungen Führungskräften
- Konzeption und Durchführung von Präsenz- und Remote-Trainings und Entwicklungsprojekten zu Themen wie *Führung, Kommunikation und Recruiting*

Special Skills

- M. Sc. Psychologie (Forschungsschwerpunkt)
- B. Sc. Allgemeine Psychologie
- Mitarbeit in verschiedenen Forschungsprojekten an Universitäten und Forschungsinstituten
- Erfahrung in universitärer Lehre und der Betreuung von Abschlussarbeiten
- Mindful Leadership: ausgebildete Yoga- und Atem-Lehrerin

Ausgewählte Veröffentlichungen

Dorough, A. R., Leszczyńska, M., Werner, S., Schaeffer, L., Galley, A.-S., Akin, E., Bachmann, J., Bruske, M., Burghardt, U., & Simandi, F. (2021). Equal Performance, Different Grade: Women's Performance in Discussion Perceived Worse Than Men's. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 48(2), 222–238. <https://doi.org/10.1177/0146167221992213>

Anvari, F., Bachmann, J., Sanchez-Burks, J., & Schneider, I. K. (2023). Is „Neutral“ Really Neutral? Mid-point Ratings in the Affective Norms English Words (ANEW) May Mask Ambivalence. *Collabra: Psychology*, 9(1). <https://doi.org/10.1525/collabra.82204>